

Содержание

| | |
|--|------------|
| От автора | 8 |
| Введение: как началось это исследование | 10 |
| Часть I. ИСТОРИКО-НАУКОВЕДЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СОЦИОЛОГИИ | 18 |
| Глава 1. Биографии для истории | 18 |
| История есть, только если она написана | 18 |
| Преемственность или возрождение? | 26 |
| Биография как источник историко-научной информации | 50 |
| Глава 2. Методолого-методические аспекты исследования | 63 |
| Электронное биографическое интервью | 63 |
| Биография и судьба | 76 |
| Об исторических поисках. Как это было | 90 |
| <i>Кто на фотографии? Задача с 42 неизвестными.</i> | 90 |
| <i>Кто перевел книгу У. Гуда и П. Хатта?</i> | 93 |
| <i>Как слово наше отзовется.....</i> | 98 |
| <i>Первый Всесоюзный форум социологов. Как воссоздается прошлое.</i> | 100 |
| Глава 3. Генезис современной советской/российской социологии | 104 |
| В поисках свидетельств «возрождения» | 104 |
| Траектории преемственности: задача будущего | 110 |
| Не преемственность и не возрождение. Второе рождение | 115 |
| Второе рождение. Уточнение периодизации современной российской социологии | 126 |
| Глава 4. Лестница поколений российских социологов | 135 |
| Модель поколенческой стратификации российского социологического сообщества | 135 |
| От модели к реальности: социологические поколения | 143 |
| Матрица биографий | 152 |

| | |
|--|-----|
| Часть II. БИОГРАФИИ В ИСТОРИИ | 162 |
| Глава 5. Начало биографий | 162 |
| О предбиографии и начале биографии | 162 |
| Память о ней — общая и одновременно у каждого — своя | 166 |
| Война не отпускает... | 167 |
| Воспоминания о школе и учителях. Чтение | 172 |
| Самоучки и цеховые ученики | 179 |
| «...Из обыкновенного, банального комсомольского активиста» | 188 |
| Смерть Сталина | 195 |
| Сфера свободы | 197 |
| Глава 6. Порождено историей. Один возраст — два поколения | 206 |
| Им было суждено начать | 207 |
| Это странное второе поколение: первые ученики первых учителей ... | 230 |
| Глава 7. Призванное помогать | 254 |
| Функции поколений: общие положения | 255 |
| Реализация функций третьего поколения | 261 |
| «Математики» | 261 |
| «Филологи» | 273 |
| «Философы» | 280 |
| Глава 8. Спасенные перестройкой | 292 |
| Перестройка открыла перед ними перспективу | 294 |
| Элементы нового пространства деятельности | 309 |
| Новый вызов: изучение общественного мнения и рынка | 329 |
| Часть III. ИСТОРИЯ В БИОГРАФИЯХ | 343 |
| Глава 9. Подсказано прожитым | 343 |
| Спонтанное рождение идеи | 344 |
| Б. А. Грушин: <i>Концепция массового сознания</i> | 346 |
| В. А. Ядов: <i>Иерархия ценностей</i> | 349 |
| С. В. Чесноков: <i>Детерминационный анализ</i> | 352 |
| Л. Е. Кесельман: <i>Уличный опрос</i> | 355 |
| Неотвратимость исследовательской темы | 357 |
| <i>Экономическое сознание. Новосибирский манифест</i> | 358 |
| «Сеть», как бы покрывающая всю жизнь в целом | 363 |
| <i>Не терять преемственности</i> | 366 |
| Б. М. Фирсов о своем разномыслии и разномыслии в СССР | 369 |
| <i>Драматическая социология</i> | 373 |

| | |
|--|-----|
| Глава 10. История правдива, только если она полна | 378 |
| И все же проблема есть | 380 |
| Не пришедшие вовремя | 386 |
| <i>О книге, которой нет</i> | 387 |
| <i>Анатомия закрытия</i> | 390 |
| <i>40 лет спустя</i> | 393 |
| <i>Опубликовано через тридцать лет</i> | 398 |
| «Четверокнижие» Б. А. Грушина | 403 |
| Озабоченность сохранением прошлого | 408 |
| | |
| Глава 11. Повседневность | 414 |
| Методологические замечания | 415 |
| Некоторые грани повседневности | 424 |
| <i>Несколько слов о Советской социологической ассоциации</i> | 427 |
| <i>Присутствие КПСС в повседневности социологов</i> | 431 |
| <i>Присутствие КГБ в повседневности социологов</i> | 444 |
| | |
| Глава 12. Перестройка в судьбах социологов и социологии | 456 |
| Методологические рассуждения о времени и событиях | 457 |
| Поход во власть | 460 |
| Возникновение независимых социологических организаций | 467 |
| Независимое социологическое образование | 476 |
| Изменения в методологии социологии и предметно-объектной направленности исследований | 481 |
| | |
| Заключение | 491 |
| | |
| <i>Приложение.</i> Б. З. Докторов: «Мне наиболее интересны методы познания и сам исследователь...» | 496 |
| | |
| Литература | 525 |
| Список цитируемых интервью с российскими социологами | 537 |
| Именной указатель | 543 |
| Список сокращений | 552 |
| | |
| Summary | 556 |
| Contents | 557 |